

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Работа с детьми II младшая группа		
Сентябрь «Улица»		
<u>Беседа</u> «Правила поведения или как не попасть под машину» - формирование представлений о правилах безопасного поведения у дороги.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Улица»	<u>Чтение</u> С. Михалков «Моя улица»
<u>Дидактическая игра</u> «Макет улицы» (подиум) – формирование умения различать проезжую часть улицы и тротуар.	<u>Подвижная игра</u> «Воробушки и автомобиль»	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Широкие и узкие дорожки»
<u>Целевая прогулка</u> «Перекрёсток. Улица» - дать представление о проезжей части улицы, тротуаре; формирование элементарных представлений о правилах поведения на улице.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Улица»	<u>Просмотр мультфильма</u> «Болек и Лёлек. Приключения на двух колесах»
<u>Дидактическая игра</u> «Макет улицы» (подиум) – закрепление знаний об организованном поведении на улице.	<u>Подвижная игра</u> «Воробушки и автомобиль»	<u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация «Пешеходы» Дети наклеивают фигурки людей на готовый шаблон города. Наклеивают только там, где могут находиться пешеходы.
Работа с детьми II младшая группа		
Октябрь «Транспорт»		
<u>Беседа</u> «Грузовой и легковой транспорт» - развитие умения различать и называть виды транспорта.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Перевозка грузов»	<u>Чтение</u> Детские стихи о машинах (см. Приложение 1, п. 1)
<u>Дидактическая игра</u> «Транспорт» - знакомство детей с названиями машин; обучение детей объединению машин в группы.	<u>Подвижная игра</u> «Цветные автомобили»	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Цветные автомобили» (раскрашивание)
<u>Целевая прогулка. Наблюдение</u> «Транспорт» - развитие умения различать грузовой и легковой транспорт.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Перевозка грузов»	<u>Просмотр мультфильма</u> «Автомобиль кота Леопольда»
<u>Дидактическая игра</u> «Мы едем, едем, едем» - закрепление знаний о разных видах транспорта.	<u>Подвижная игра</u> «Цветные автомобили»	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Автомобиль»
Работа с детьми II младшая группа		
Ноябрь «Светофор. Перекресток»		

<u>Беседа</u> «Для чего нам светофор?» - формирование представлений о работе светофора, его назначении; закрепление у детей умений различать цвета (красный, желтый, зеленый).	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Путешествие по городу на машине»	<u>Чтение</u> Л. Луценко «У светофора окошечка три» (см. Приложение 1, п.2)
<u>Дидактическая игра</u> «Зажги свой огонек» - закрепление у детей знаний о светофоре, сигналах светофора и их назначении.	<u>Подвижная игра</u> «Красный, зеленый»	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Светофор» -
<u>Целевая прогулка. Наблюдение</u> «Светофор» - формирование представлений о работе светофора, его назначении; закрепление у детей умений различать цвета (красный, желтый, зеленый).	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Путешествие по городу на машине»	<u>Просмотр мультфильма</u> «Мой друг светофор»
<u>Дидактическая игра</u> «Сломанный светофор» - формирование представлений о работе светофора, его назначении; закрепление у детей умений различать цвета (красный, желтый, зеленый).	<u>Подвижная игра</u> «Красный, желтый, зеленый»	<u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация «Светофор»
Работа с детьми II младшая группа		
Декабрь «Мы – пешеходы»		
<u>Беседа</u> «Зебра на дороге» - знакомство детей с правилами перехода проезжей части дороги; назначением пешеходного перехода.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Пешеходы в городе»	<u>Чтение</u> О. Коба «Зебра» (см. Приложение 1, п.3)
<u>Дидактическая игра</u> «Можно – нельзя?» - развитие представлений о правилах движения пешеходов на улице.	<u>Подвижная игра</u> «Пешеходный переход»	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Пешеходный переход»
<u>Просмотр слайд-презентации</u> «Торопыжка переходит дорогу» (на основе книги С. Волкова) - знакомство детей с правилами перехода проезжей части дороги; назначением пешеходного перехода.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Пешеходы в городе»	<u>Развлечение</u> «Веселые пешеходы» (совместно со средней группой)
<u>Дидактическая игра</u> «Дорожные знаки» - знакомство детей со знаком дорожного движения «Пешеходный переход»	<u>Подвижная игра</u> «Пешеходный переход»	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Городок»
Работа с детьми II младшая группа		
Январь «Мы – пассажиры»		
<u>Беседа</u> «Правила поведения в автобусе» - знакомство с правилами поведения в общественном транспорте.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Автобус»	<u>Чтение</u> О. Шалимова «Я как будто толстый жук» (автобус) (см. Приложение 1, п.4)

<u>Дидактическая игра</u> «Собери машину» (пазл) – развитие восприятия цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов и их деталей; умения концентрировать внимание.	<u>Подвижная игра</u> «Автобусная остановка»	<u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация «Автобус»
<u>Просмотр слайд-презентации</u> «Поездка в автобусе» - формирование представлений о правилах поведения в общественном транспорте; знакомство с профессией водителя и кондуктора автобуса.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Пассажиры»	<u>Развлечение</u> «Веселые пассажиры» (совместно со старшей группой)
<u>Дидактическая игра</u> «Хорошо или плохо?» - закрепление правил поведения в общественном транспорте.	<u>Подвижная игра</u> «Автобусная остановка»	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Автобус»
Работа с детьми II младшая группа		
Февраль «Будущие водители»		
<u>Беседа</u> «Кто такой водитель?» - формирование представлений детей о труде водителя автомобиля.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Шоферы»	<u>Чтение</u> С. Мецгер «Я шофер» (см. Приложение 1, п.5)
<u>Дидактическая игра</u> «О чем говорит светофор?» - закрепление знаний о значении цветов светофора и правил поведения на улице.	<u>Подвижная игра</u> «Осторожные водители»	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Водитель» (раскрашивание)
<u>Просмотр слайд-презентации</u> «Труд водителя» - формирование представлений детей о труде водителя автомобиля.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Шоферы»	<u>Просмотр мультфильма</u> «Паросолька и автомобиль»
<u>Дидактическая игра</u> «Поставь машину в гараж» - формирование представлений детей о различных видах транспорта; закрепление знаний о сенсорных эталонах цвета; упражнение в группировке предметов по форме и величине.	<u>Подвижная игра</u> «Осторожные водители»	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) – «Гараж для автомобиля» - обучение умению создавать из строительного материала конструкции; развитие мелкой моторики.
Работа с детьми II младшая группа		
Март «Знаки на дорогах»		
<u>Беседа</u> «Волшебные знаки» - знакомство со знаками дорожного движения (пешеходный переход, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, автобусная остановка).	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Уличное движение»	<u>Чтение</u> Р. Фархади «Светофор» (разучивание наизусть) (см. Приложение 1, п.6)
<u>Дидактическая игра</u> «Макет улицы» (подиум) – закрепление навыков организованного поведения на улице.	<u>Подвижная игра</u> «Найди свой свет»	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Веселые человечки» (раскрашивание дорожных знаков)

<u>Просмотр слайд-презентации</u> «Знаки на улицах нашего города» - знакомство со знаками дорожного движения (пешеходный переход, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, автобусная остановка).	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Уличное движение»	<u>Развлечение</u> «Приключения кота Леопольда в городе» (совместно со средней группой)
<u>Дидактическая игра</u> «Макет улицы» (подиум) – закрепление навыков организованного поведения на улице.	<u>Подвижная игра</u> «Найди свой свет»	<u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация «Знак – пешеходный переход»
Работа с детьми II младшая группа		
Апрель «Дорожные ситуации»		
<u>Беседа</u> «Как поступить правильно?» - закрепление правил поведения пешеходов.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Улица»	<u>Чтение</u> «Едет к нам машина» (разучивание наизусть) (см. Приложение 1, п.7)
<u>Дидактическая игра</u> «Что лишнее?» - закрепление представлений детей о различных видах транспорта; развитие логического мышления.	<u>Подвижная игра</u> «Цветные автомобили»	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Поездка в автомобиле» (раскрашивание)
<u>Прогулка.</u> Наблюдение «Специализированный транспорт»	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Улица»	<u>Просмотр мультфильма</u> «Смешарики. Азбука безопасности» 1 серия «Светофор»
<u>Дидактическая игра</u> «Макет улицы» (подиум) – закрепление навыков организованного поведения на улице.	<u>Подвижная игра</u> «Цветные автомобили»	<u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация «Грузовик»
Работа с детьми II младшая группа		
Май «Мы соблюдаем ПДД»		
<u>Беседа</u> (по картине) «Правила дорожного движения»	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Водители и пешеходы»	<u>Чтение</u> Н. Сорокин «Там, где шумный перекресток!» (см. Приложение 1, п.8)
<u>Дидактическая игра</u> «Куда едут машины?» - закрепление полученных знаний о значении сигналов светофора; закрепление представлений о различных видах транспорта. Т. Данилова, с. 194	<u>Подвижная игра</u> «Будь внимателен!»	<u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация «коллективная» «Городская улица»
<u>Экскурсия</u> «Улица. Перекресток» - закрепление представлений о движении на улице; закрепление представлений об организованном поведении на улице.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Водители и пешеходы»	<u>Развлечение</u> «Путешествие по городу» (совместно со средней группой)
<u>Дидактическая игра</u> «Собери знак» - закрепление ранее полученных знаний о знаках ПДД; развитие внимания, наблюдательности.	<u>Подвижная игра</u> «Будь внимателен!»	<u>Продуктивная деятельность</u> Лепка «Пешеходы»
Работа с детьми средняя группа		

Сентябрь «Улица»		
<u>Беседа</u> 2Мы по улице идем» - закрепление у детей знаний о тротуаре, проезжей части дороги; закрепление правил поведения на улице.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Уличное движение»	<u>Чтение</u> «Велосипед» (см. Приложение 1, п.9)
<u>Дидактическая игра</u> «Правила поведения» - закрепление правил поведения; обсуждение различных опасных ситуаций, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.	<u>Подвижная игра</u> «Авторалли»	<u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация (коллективная) «Улица»
<u>Целевая прогулка</u> «Наша улица» - формирование у детей представлений об одностороннем, двустороннем движении; расширение представлений об улице; закрепление знаний о правилах пешеходов; воспитание внимательности, умения ориентироваться в пространстве.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Уличное движение»	<u>Просмотр мультфильма</u> «Смешарики. Азбука безопасности» 15 серия «Где кататься?» 16 серия «Кто быстрее?»
<u>Дидактическая игра</u> «Макет улицы» (подиум) - формирование у детей представлений об одностороннем, двустороннем движении; расширение представлений об улице; закрепление знаний о правилах пешеходов; воспитание внимательности, умения ориентироваться в пространстве.	<u>Подвижная игра</u> «Авторалли»	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Город. Улица»
Работа с детьми средняя группа		
Октябрь «Транспорт»		
<u>Беседа</u> «Для чего такой автомобиль?» - формирование представлений о легковом, грузовом, пассажирском транспорте; развитие умения находить сходства и различия в предметах. (см. Приложение 2, п.1)	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Водители грузовиков»	<u>Чтение</u> Загадки о различных видах транспорта.
<u>Дидактическая игра</u> «Угадай транспорт» - развитие представлений детей о транспорте; развитие умения по описанию (загадке) узнавать предметы; развитие смекалки, быстроты мышления, речевой активности.	<u>Подвижная игра</u> «Грузовики»	<u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация «Легковой автомобиль»
<u>Просмотр слайд-презентации</u> «Выставка машин» - формирование представлений о легковом, грузовом, пассажирском транспорте; развитие умения находить сходства и различия в предметах.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Водители грузовиков»	<u>Просмотр мультфильма</u> «Смешарики. Азбука безопасности» 12 серия «Некультурные автомобили» 3 серия «Самая страшная машина»

<u>Дидактическая игра</u> «Что лишнее?» - закрепление представлений о различных видах транспорта; развитие логического мышления, умения классифицировать.	<u>Подвижная игра</u> «Грузовики»	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (оригами) «Машина»
Работа с детьми средняя группа		
Ноябрь «Светофор. Перекресток»		
<u>Беседа</u> «Будь внимателен и осторожен!» - закрепление знаний о правилах перехода улицы, о работе светофора.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Пешеходы и водители»	<u>Чтение</u> «Светофор» («Папа Свету в детский сад провожать всегда был рад...») (см. Приложение 1, п.10)
<u>Дидактическая игра</u> «Назови правильно» - закрепление у детей понятий «справа», «слева», «вперед», «сзади», «вверху», «внизу»; развитие умения ориентироваться в пространстве.	<u>Подвижная игра</u> «Зебра»	<u>Продуктивная деятельность</u> Лепка «Светофор» (барельеф)
<u>Просмотр слайд-презентации</u> «Пешеходные переходы нашего города» - формирование представлений детей о соблюдении правил безопасного поведения на дороге в родном городе.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Пешеходы и водители»	<u>Просмотр мультфильма</u> «Смешарики. Азбука безопасности» 1 серия «Светофор» 4 серия «Гармония светофора» 6 серия «Пляшущие человечки»
<u>Дидактическая игра</u> «Включи светофор» - закрепление представлений детей о работе светофора и его значении для безопасного движения на дороге.	<u>Подвижная игра</u> «Зебра»	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование из бросового материала «Светофор»
Работа с детьми средняя группа		
Декабрь «Мы – пешеходы»		
<u>Беседа</u> «Пешеходный переход» - закрепление у детей знаний о правильном переходе улицы (место перехода, сигнал светофора; что делать если «зебра» и светофор отсутствуют)	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Правила дорожного движения»	<u>Чтение</u> И. Гурина «Правила маленького пешехода»
<u>Дидактическая игра</u> «Найди отличия» - развитие наблюдательности и внимания (парные картинки с тематикой ПДД)	<u>Подвижная игра</u> «Кто быстрее соберет» С. Миняева, с. 65	<u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация «Знак пешеходная дорожка»
<u>Целевая прогулка</u> «Пешеходный переход» - формирование представлений о пешеходном переходе и соответствующем дорожном знаке; как правильно переходить дорогу; воспитание культуры поведения на улице.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Мы - пешеходы»	<u>Развлечение</u> «Веселые пешеходы» (совместно со II младшей группой)
<u>Дидактическая игра</u> «Дорожные знаки» - формирование представлений о знаках дорожного движения (пешеходный переход,	<u>Подвижная игра</u> «Кто быстрее соберет» С. Миняева, с. 65	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Скамейки для пешеходов»

пешеходная зона, движение на велосипедах запрещено, дорожка для велосипедистов, подземный переход).		
Работа с детьми средняя группа		
Январь «Мы – пассажиры»		
<u>Беседа</u> «Как должен пассажир вести себя в транспорте?» - воспитание культуры пассажира.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Кондуктор и пассажиры»	<u>Чтение</u> «Остановка» (см. Приложение 1, п. 11)
<u>Дидактическая игра</u> «Все профессии важны» - расширение знаний детей о труде водителя автобуса, кондуктора.	<u>Подвижная игра</u> «Перевозка пассажиров» (эстафета)	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Пассажирский транспорт» (рисование по трафаретам)
<u>Целевая прогулка</u> «Остановка» - воспитание культуры пассажира.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Кондуктор и пассажиры»	<u>Развлечение</u> «Веселые пассажиры» (совместно со II младшей группой)
<u>Дидактическая игра</u> «Оцени поступок» - закрепление правил поведения в общественном транспорте и на автобусной остановке.	<u>Подвижная игра</u> «Перевозка пассажиров» (эстафета)	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Автобусная остановка»
Работа с детьми средняя группа		
Февраль «Будущие водители»		
<u>Беседа</u> «О труде водителя» - расширение представлений детей о профессии водителя автомобиля.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Такси»	<u>Чтение</u> «Светофор» («Есть помощник у машин, он трехглазый господин ...») (см. Приложение 1, п.12)
<u>Дидактическая игра</u> «Поставь машину в гараж» (логические блоки Дьенеша) – развитие умения ориентироваться по знакам-символам; развитие внимания, наблюдательности, логического мышления.	<u>Подвижная игра</u> «Лихие шоферы» С. Миняева, с. 81	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Такси» (раскрашивание)
<u>Просмотр слайд-презентации</u> «Берегись автомобиля!» - закрепление правил безопасного поведения на улице, у проезжей части дороги.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Такси»	<u>Просмотр мультфильма</u> «Смешарики. Азбука безопасности» 14 серия «Гонки с препятствиями»
<u>Дидактическая игра</u> «Собери знак» (игра-пазлы) - закрепление знаний о знаках дорожного движения.	<u>Подвижная игра</u> «Лихие шоферы» С. Миняева, с. 81	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование из бросового материала «Гараж для такси»
Работа с детьми средняя группа		
Март «Знаки на дорогах»		
<u>Беседа</u> «Знаки на дорогах» - знакомство с новыми дорожными знаками; закрепление представлений о уже известных дорожных знаках.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Автолюбители»	<u>Чтение</u> Отгадывание загадок с тематикой ПДД.

<u>Дидактическая игра</u> «Угадай, какой знак?» - учить детей различать дорожные знаки; закрепление знаний о правилах дорожного движения; воспитание умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. (см. Приложение 2, п.2)	<u>Подвижная игра</u> «Собери флажки»	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Дорожные знаки» (раскрашивание)
<u>Просмотр слайд-презентации</u> «Знаки на дорогах» - закрепление ранее полученных знаний о знаках дорожного движения.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Автолюбители»	<u>Развлечение</u> «Приключения кота Леопольда в городе» (совместно со II младшей группой)
<u>Дидактическая игра</u> «Поставь дорожный знак» - учить детей различать дорожные знаки; закрепление знаний о правилах дорожного движения; воспитание умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	<u>Подвижная игра</u> «Собери флажки»	<u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация «Пешеходный переход»

Работа с детьми средняя группа

Апрель «Дорожные ситуации»

<u>Беседа</u> «Что будет, если...?» - формирование умения устанавливать простые причинно-следственные связи и отношения; закрепление правил ПДД; развитие логического мышления.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Уличное движение»	<u>Чтение</u> И. Гурина «Тротуар и проезжая часть» (см. Приложение 1, п.13)
<u>Дидактическая игра</u> «Верно – неверно» - закрепление правил безопасного поведения на улице; закрепление знаний знаков дорожного движения.	<u>Подвижная игра</u> «Будь внимателен» Т. Данилова, с. 21	<u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация (коллективный коллаж) «Город»
<u>Просмотр слайд-презентации</u> «Дорога и транспорт» - расширение представления о необходимости соблюдения правил дорожного движения.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Уличное движение»	<u>Просмотр мультфильма</u> «Смешарики. Азбука безопасности» 2 серия «Пешеходная зебра» 7 серия «Мигающие человечки»
<u>Дидактическая игра</u> «Макет улицы» (подиум) – закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.	<u>Подвижная игра</u> «Будь внимателен» Т. Данилова, с. 21	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Грузовой автомобиль»

Работа с детьми средняя группа

Май «Мы соблюдаем ПДД»

<u>Беседа</u> «Дорожные происшествия» - закрепление знания ПДД; развитие внимания; воспитание умения ориентироваться в создавшейся	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Правила дорожного движения»	<u>Чтение</u> И. Гурина «Зебра» (см. Приложение 1, п.14)
---	---	---

ситуации.		
<u>Дидактическая игра</u> «Собери знак» (игра-пазл) - закрепление знаний знаков дорожного движения.	<u>Подвижная игра</u> «Перевези предмет» С. Миняева, с. 61	<u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация (коллективная) «Знаки на дорогах»
<u>Экскурсия</u> «Наша улица» - формирование представлений об одностороннем, двустороннем движении; расширение представлений об улице; закрепление знаний о правилах пешеходов; воспитание внимательности, умения ориентироваться в пространстве.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Правила дорожного движения»	<u>Развлечение</u> «Путешествие по городу» (совместно со II младшей группой)
<u>Дидактическая игра</u> «Макет улицы» (подиум) – закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.	<u>Подвижная игра</u> «Перевези предмет» С. Миняева, с. 61	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Машины на дороге».
Работа с детьми старшая группа		
Сентябрь «Улица»		
<u>Беседа</u> «Зачем нужны ПДД?» - расширение представлений детей о правилах дорожного движения.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Улица»	<u>Чтение</u> С. Волков «Про правила дорожного движения» (1 книга)
<u>Дидактическая игра</u> «Да или нет?» - закрепление знание правил дорожного движения, развитие быстроты реакции – правильно и быстро отвечать на вопросы.	<u>Подвижная игра</u> «Эстафета»	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Автомобили на улицахгорода»
<u>Просмотр слайд-презентации</u> «Дорожная азбука» - закрепление представлений о знаках дорожного движения; знакомство с новыми знаками.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Улица»	<u>Просмотр мультфильма</u> «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 1 серия «История возникновения ПДД» 3 серия «Опасности во дворе»
<u>Дидактическая игра</u> «Найди ошибку» - закрепление ранее полученных знаний о ПДД.	<u>Подвижная игра</u> «Эстафета»	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (мини-лего) «Выставка машин»
Работа с детьми старшая группа		
Октябрь «Транспорт»		
<u>Беседа</u> «История транспорта» - расширение знаний детей об истории транспорта; развитие умения сравнивать и анализировать.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Автозаправочная станция»	<u>Чтение</u> И. Серяков «Улица, где все спешат» (см. Приложение 1, п.15)
<u>Дидактическая игра</u> «Что лишнее?2 – закрепление представлений детей о различных видах транспорта.	<u>Подвижная игра</u> «Быстрые автомобили»	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Спец.транспорт»
<u>Просмотр слайд-презентации</u>	<u>Сюжетно-ролевая игра</u>	<u>Просмотр мультфильма</u>

«Машины специального назначения» - расширение представлений детей о специализированном транспорте.	«Автозаправочная станция»	«Уроки тетюшки Совы. Азбука безопасности на дороге» 2 серия «Дорога и транспорт» 9 серия «Общественный транспорт»
<u>Дидактическая игра</u> «Макет улицы» (подиум) – закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.	<u>Подвижная игра</u> «Быстрые автомобили»	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Любимый автомобиль»
Работа с детьми старшая группа		
Ноябрь «Светофор. Перекресток»		
<u>Беседа</u> «Школа пешеходных наук» - знакомство детей с пешеходным светофором; воспитание культуры грамотного пешехода.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Перекресток»	<u>Чтение</u> Пословицы и поговорки (применительно к ПДД) Т. Данилова, с. 186
<u>Дидактическая игра</u> «Лабиринт» - закрепление знаний сигналов светофора. Развитие логического мышления, внимания, памяти. (см. Приложение 2, п.5)	<u>Подвижная игра</u> «Зажги свет»	<u>Продуктивная деятельность</u> Лепка (коллективная работа) «Пластилиновый город»
<u>Целевая прогулка</u> «Городской перекресток» - закрепление правил поведения у проезжей части дороги; правил перехода дороги; закрепление знаний дорожных знаков; закрепление представлений о работе светофора.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Перекресток»	<u>Развлечение</u> «Зеленый огонек» (совместно с подготовительной группой)
<u>Дидактическая игра</u> «Собери знак» (пазлы) – закрепление представлений о знаках дорожного движения.	<u>Подвижная игра</u> «Зажги свет»	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (из бросового материала) «Автомобиль»
Работа с детьми старшая группа		
Декабрь «Мы – пешеходы»		
<u>Беседа</u> «Правила поведения пешеходов» - расширение знаний о правилах поведения пешеходов; воспитание ответственности. (см. Приложение 2, п.3)	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Пешеходы в городе»	<u>Чтение</u> С. Волков «Про правила дорожного движения» (2 книга)
<u>Дидактическая игра</u> «Расставь знаки правильно» - закрепление представлений о знаках дорожного движения.	<u>Подвижная игра</u> «Эстафета»	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Пешеходы идут по улице»
<u>Просмотр слайд-презентации</u> «Пешеходы» (на основе книги А. Усачева «Правила дорожного движения») - расширение знаний о правилах поведения пешеходов; воспитание ответственности.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Пешеходы в городе»	<u>Просмотр мультфильма</u> «Уроки тетюшки Совы. Азбука безопасности на дороге» 4 серия «Дорожные знаки» 5,6 серии «Пешеходный переход»

<u>Дидактическая игра</u> «Слушай и запоминай» - расширение знаний о правилах поведения пешеходов; воспитание ответственности. Т. Данилова, с. 192	<u>Подвижная игра</u> «Эстафета»	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (из бросового материала) «Парк для пешеходов»
Работа с детьми старшая группа		
Январь «Мы – пассажиры»		
<u>Беседа</u> «Ремни безопасности в автомобилях» - формирование представлений о безопасности пассажира.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Путешествие»	<u>Чтение</u> М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»
<u>Дидактическая игра</u> «Что сначала, что потом?» - развитие логического мышления, умения устанавливать последовательность.	<u>Подвижная игра</u> «Пустое место»	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «На чем я люблю кататься»
<u>Экскурсия</u> «По городу на автобусе» - формирование представлений о безопасности пассажира; воспитание культуры грамотного пассажира.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Путешествие»	<u>Развлечение</u> «Безопасность на дорогах» (совместно с подготовительной группой)
<u>Дидактическая игра</u> «Что изменилось?» - развитие внимания, наблюдательности; закрепление представлений о различных видах транспорта; развитие представлений о дорожных знаках.	<u>Подвижная игра</u> «Пустое место»	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (из бросового материала) «Велосипед»
Работа с детьми старшая группа		
Февраль «Будущие водители»		
<u>Беседа</u> «Каким должен быть водитель автомобиля?» - расширение представлений о профессии водителя.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Водители и пешеходы»	<u>Чтение</u> Н. Носов «Автомобиль»
<u>Дидактическая игра</u> «Поставь машину на стоянку» - закрепление знаний дорожных знаков; развитие логического мышления.	<u>Подвижная игра</u> «Тише едешь, дальше будешь»	<u>Продуктивная деятельность</u> Лепка «Велосипед»
<u>Просмотр слайд-презентации</u> «Правила для водителей – будущих и настоящих» (на основе книги А. Усачева «Правила дорожного движения» - расширение представлений детей о профессии водителя» закрепление знаний ПДД.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Водители и пешеходы»	<u>Просмотр мультфильма</u> «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 11 серия «В автомобиле»
<u>Дидактическая игра</u> «Домино с дорожными знаками» - развитие умения различать и называть дорожные знаки, их функциональное назначение.	<u>Подвижная игра</u> «Тише едешь, дальше будешь»	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Машины будущего»
Работа с детьми старшая группа		

Март «Знаки на дорогах»

<u>Беседа</u> «Дорожные нарушения» - закрепление правил поведения на улице; развитие умений правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Мы идем в детский сад»	<u>Чтение</u> Отгадывание загадок о дорожных знаках.
<u>Дидактическая игра</u> «Потерянные знаки» - закрепление знаний ПДД; закрепление знаний о назначении знаков дорожного движения.	<u>Подвижная игра</u> «Цветные автомобили»	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Мой любимый дорожный знак»
<u>Просмотр слайд-презентации</u> «По дороге в детский сад» - формирование представлений о дорожных знаках, находящихся рядом с территорией детского сада.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Мы идем в детский сад»	«Неразбериха в городе» (совместно с подготовительной группой)
<u>Дидактическая игра</u> «В знаке ошибка» - закрепление знаний дорожных знаков; развитие внимания и умения правильно использовать объяснительную и доказательную речь. (см. Приложение 1, п.7)	<u>Подвижная игра</u> «Цветные автомобили»	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (оригами) «Кепка автомобилиста»

Работа с детьми старшая группа

Апрель «Дорожные ситуации»

<u>Беседа</u> «Если сломался светофор» - знакомство детей с трудом регулировщика уличного дорожного движения.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Взаимопомощь на дорогах»	<u>Чтение</u> Скороговорка «Ша-ша-ша, еду шинами шурша» Т. Данилова, с. 186
<u>Дидактическая игра</u> «Направо – налево» - закрепление умения ориентироваться в пространстве.	<u>Подвижная игра</u> «Гаражи»	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Что я видел по дороге в детский сад?»
<u>Просмотр слайд-презентации</u> Дорожные ситуации» - закрепление правил безопасного поведения на улице, в общественном транспорте; закрепление знаний ПДД.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Взаимопомощь на дорогах»	<u>Просмотр мультфильма</u> «Уроки тетюшки Совы. Азбука безопасности на дороге» 12 серия «Поездка на самокате»
<u>Дидактическая игра</u> «Кому что нужно для работы?» - расширение представлений детей о труде взрослых.	<u>Подвижная игра</u> «Гаражи»	<u>Продуктивная деятельность</u> Лепка «Автомобиль мечты»

Работа с детьми старшая группа

Май «Мы соблюдаем ПДД»

<u>Беседа</u> «Обобщение» - закрепление полученных детьми знаний ПДД.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Уличное движение»	<u>Чтение</u> С. Михалков «Велосипедист» (см. Приложение 1, п.16)
<u>Дидактическая игра</u> «Макет улицы» (подиум) –	<u>Подвижная игра</u> «Найди свою остановку»	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование (коллективная работа):

закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.		создание книги-альбома) «Азбука дорожных знаков»
<u>Целевая прогулка</u> «Главная улица города» - закрепление правил безопасного поведения на улице, в общественном транспорте; закрепление знаний ПДД.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Уличное движение»	<u>Развлечение</u> «Азбука города» (совместно с подготовительной группой)
<u>Дидактическая игра</u> «Угадай дорожный знак» - закрепление умения различать дорожные знаки; закрепление знаний ПДД; воспитание умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	<u>Подвижная игра</u> «Найди свою остановку»	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Моя улица»
Работа с детьми подготовительная группа		
Сентябрь «Улица»		
<u>Беседа</u> «О чем улица говорит?» - углубление знаний о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные, знаки сервиса; развитие мышления, внимания.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Улица»	<u>Чтение</u> М. Дружинина «Моя улица»
<u>Дидактическая игра</u> «Учим дорожные знаки» - закрепление знаний о знаках дорожного движения, их назначении; развитие умения правильно подбирать дорожный знак к ситуации; воспитание наблюдательности.	<u>Подвижная игра</u> «Перекресток» Т. Данилова, с. 35	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Мой дом, моя улица»
<u>Экскурсия</u> «Здравствуй, улица» - закрепление представлений о перекрестке; развитие мышления, зрительного внимания; воспитание чувства ответственности.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Улица»	<u>Просмотр мультфильма</u> «Смешарики. Азбука безопасности» 26 серия «На остановке» 27 серия «В автобусе» 28 серия «Пристегните ремни»
<u>Дидактическая игра</u> «Расставь знаки правильно» - закрепление знаний о знаках дорожного движения, их назначении; развитие умения правильно подбирать дорожный знак к ситуации; воспитание наблюдательности.	<u>Подвижная игра</u> «Перекресток» Т. Данилова, с. 35	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (коллективная работа) «Макет улицы (города)»
Работа с детьми подготовительная группа		
Октябрь «Транспорт»		
<u>Беседа</u> «История автомобиля» - знакомство детей с историей возникновения транспорта.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Машина времени»	<u>Чтение</u> Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», ч. «Знаем правила движения?»

<u>Дидактическая игра</u> «Макет улицы» (подиум) – закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.	<u>Подвижная игра</u> «Цветные автомобили»	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Дорожная сказка»
<u>Прогулка</u> Наблюдение «Световые сигналы автомобилей» - формирование представлений о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары; воспитание навыков безопасного поведения на дороге.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Машина времени»	<u>Просмотр мультфильма</u> «Дорожная сказка»
<u>Дидактическая игра</u> «Подумай – отгадай» - активизация процессов мышления, внимания и речи детей; уточнение представлений о транспорте и правилах дорожного движения; воспитание сообразительности и находчивости. (см. Приложение 2, п.8)	<u>Подвижная игра</u> «Цветные автомобили»	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование из бумаги «Автомобиль»

Работа с детьми подготовительная группа

Ноябрь «Светофор. Перекресток»

<u>Беседа</u> «Твой приятель – светофор!» - знакомство с историей изобретения уличного светофора; закрепление знаний о четырехстороннем светофоре; развитие умения применять на практике полученные знания о ПДД.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Оживленный перекресток»	<u>Чтение</u> Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», ч. «По сигналу светофора»
<u>Дидактическая игра</u> «Что? Ге? Откуда? – закрепление правил ПДД.	<u>Подвижная игра</u> «Перейди дорогу»	<u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация «Светофор»
<u>Экскурсия</u> «Светофор на перекрестке» - уточнение назначения пешеходного светофора.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Оживленный перекресток»	<u>Развлечение</u> «Зеленый огонек» (совместно со старшей группой)
<u>Дидактическая игра</u> Игра-планшет «Правила дорожного движения» - закрепление знаний о знаках дорожного движения, их назначении; развитие умения правильно подбирать дорожный знак к ситуации; воспитание наблюдательности.	<u>Подвижная игра</u> «Перейди дорогу»	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (металлический конструктор №2) «Светофор»

Работа с детьми подготовительная группа

Декабрь «Мы – пешеходы»

<u>Беседа</u> «Будь осторожен!» - формирование знаний о безопасном поведении на зимней дороге; об использовании	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Внимательные пешеходы»	<u>Чтение</u> Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», ч. «Знаки дорожные»
--	---	---

светоотражающих элементов в одежде в темное время суток.		помним всегда»
<u>Дидактическая игра</u> «Школа пешеходных наук» - закрепление знаний о правилах пешеходов; развитие умения действовать правильно в сложившейся ситуации.	<u>Подвижная игра</u> «Ловкий пешеход»	<u>Продуктивная деятельность</u> Лепка «Веселые человечки в городе» (с использованием ранее изготовленного макета улицы (города))
<u>Просмотр слайд-презентации</u> «Школа пешеходов» - закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Внимательные пешеходы»	<u>Просмотр мультфильма</u> «Уроки тетюшки Совы. Азбука безопасности на дороге» 7 серия «Загородные дороги» 8 серия «Переход дороги в различное время суток/года»
<u>Дидактическая игра</u> Интерактивная игра «ПДД для малышей» - закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.	<u>Подвижная игра</u> «Ловкий пешеход»	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Город веселых человечков»
Работа с детьми подготовительная группа		
Январь «Мы – пассажиры»		
<u>Беседа</u> «Папа, папа, не забудь меня к креслу пристегнуть» - формирование представлений о безопасности пассажира в автомобиле.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Путешествие по городу»	<u>Чтение</u> Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», ч. «Бегут машины в ряд...»
<u>Дидактическая игра</u> «Составь рассказ о знаке» - закрепление представлений о знаках дорожного движения; развитие связной речи.	<u>Подвижная игра</u> «Такси»	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Пассажиры в автобусе»
<u>Просмотр слайд-презентации</u> «Школа пассажиров» - формирование представлений о безопасности пассажира в автомобиле.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Путешествие по городу»	<u>Развлечение</u> «Безопасность на дорогах» (совместно со старшей группой)
<u>Дидактическая игра</u> «Люди на дорожных знаках» - закрепление представлений о знаках дорожного движения.	<u>Подвижная игра</u> «Такси»	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (металлический конструктор №2) «Автомобиль с прицепом»
Работа с детьми подготовительная группа		
Февраль «Будущие водители»		
<u>Беседа</u> «Работа сотрудника ГИБДД» - расширение представлений детей о труде взрослых.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Пост ГИБДД»	<u>Чтение</u> Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», ч. «Секунда – это много или мало?»

<u>Дидактическая игра</u> «Мы – водители» - помочь научиться понимать дорожную символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества — образность, краткость, обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы. (см. Приложение 2, п.9)	<u>Подвижная игра</u> «Автотрасса»	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Регулировщик»
<u>Просмотр слайд-презентации</u> «Регулировщик на дороге» - расширение представлений детей о правилах дорожного движения.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Пост ГИБДД»	<u>Просмотр мультфильма</u> «Смешарики. Азбука безопасности» 25 серия «Недетский знак» 27 серия «Пограничная территория» 31 серия «Безопасное место»
<u>Дидактическая игра</u> «Макет улицы» (подиум) – закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.	<u>Подвижная игра</u> «Автотрасса»	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Пост ГИБДД»
Работа с детьми подготовительная группа		
Март «Знаки на дорогах»		
<u>Беседа</u> «О чем говорят дорожные знаки?» - закрепление представлений детей о знаках дорожного движения.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Улица»	<u>Чтение</u> Я. Пишумов «Азбука города» (см. Н. Извекова, с. 8)
<u>Дидактическая игра</u> «Разложи по группам» - развитие умения дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса.	<u>Подвижная игра</u> «К своим знакам!»	<u>Продуктивная деятельность</u> Лепка «Мой любимый дорожный знак» (барельеф)
<u>Просмотр слайд-презентации</u> «Знаки дорожного движения» - развитие умения дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Улица»	<u>Развлечение</u> «Неразбериха в городе» (совместно со старшей группой)
<u>Дидактическая игра</u> Интерактивная игра «ПДД для малышей» - закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.	<u>Подвижная игра</u> «К своим знакам!»	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Дорожные знаки»
Работа с детьми подготовительная группа		
Апрель «Дорожные ситуации»		
<u>Беседа</u> «Безопасные игры во дворе» - закрепление правил безопасного поведения.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Экскурсия»	<u>Чтение</u> Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», ч. «Если на улице нет светофора?»

<u>Дидактическая игра</u> «Законы улиц и дорог» - совершенствование знаний о правилах поведения на улицах и дорогах; развитие внимания, умения решать проблемные ситуации, читать дорожные знаки, самостоятельно ориентироваться на улице; воспитание интереса к выполнению правил дорожного движения. (см. Приложение 1, п.10)	<u>Подвижная игра</u> «К своим флажкам»	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Дорожное движение»
<u>Просмотр слайд-презентации</u> «Главное – внимание!» – закрепление правил безопасного поведения на дороге.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Экскурсия»	<u>Просмотр мультфильма</u> «Смешарики. Азбука безопасности» 20 серия «Нетерпеливые водители» 24 серия «Мотоциклетные правила»
<u>Дидактическая игра</u> «Собери дорожные ситуации» - упражнение в конструировании, умении из отдельных элементов составлять целое изображение; закрепление представлений о правилах безопасного поведения на дорогах. (см. Приложение 2, п.11)	<u>Подвижная игра</u> «К своим флажкам»	<u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Безопасный двор»
Работа с детьми подготовительная группа		
Май «Мы соблюдаем ПДД»		
<u>Беседа</u> «Что будет, если...» - расширение представлений о ПДД; формирование умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи и отношения; развитие логического мышления.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Водители»	<u>Чтение</u> Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», ч. «Запрещается – разрешается!»
<u>Дидактическая игра</u> Игра-планшет «Правила дорожного движения» - закрепление знаний о знаках дорожного движения, их назначении; развитие умения правильно подбирать дорожный знак к ситуации; воспитание наблюдательности.	<u>Подвижная игра</u> «Светофор»	<u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Безопасный город»
<u>Экскурсия</u> «Наша улица» - закрепление представлений о перекрестке; развитие мышления, зрительного внимания; воспитание чувства ответственности.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Водители»	<u>Развлечение</u> «Азбука города» (совместно со старшей группой)
<u>Дидактическая игра</u> Интерактивная игра «Проверь себя!» - закрепление знаний ПДД.	<u>Подвижная игра</u> «Светофор»	<u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация «Ночной город»