

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 Центр развития ребенка»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 11

Центр развития ребенка»

(протокол от 10 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 11

Центр развития ребенка»

З.Р. Полушкина

10 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 Центр развития ребенка» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад № 11 Центр развития ребенка»
Руководитель	Полушкина Зульфия Рафиковна
Адрес организации	238050, Калининградская область, город Гусев, улица Сапёрная, 10
Телефон, факс	8 (401 43) 3 34 87
Адрес электронной почты	centrgusev@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ»
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ ЛО35-01236-39/00226649 от 12.05.2021

Здание МАДОУ «Детский сад №11 Центр развития ребенка» (далее – учреждение) построено по типовому проекту, двухэтажное, состоит из двух корпусов, соединённых светлым коридором. Общая площадь здания 2158,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 834,3 кв. м. Расположено в центре города, среди жилых домов, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория учреждения огорожена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории расположены детские игровые участки с верандами и современным оборудованием для воспитанников, спортивная площадка, метеоцентр, тематические познавательно-развивающие площадки и др.

В качестве основной цели деятельности МАДОУ «Детский сад №11 Центр развития ребенка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Деятельность учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы учреждения: с 7.30 часов до 17.30 часов; рабочая неделя пятидневная с двумя выходными днями – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №11 Центр развития ребенка», которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, воспитателя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и музыкального руководителя.

Результаты:

- утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №11 Центр развития ребенка» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение посещают 232 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. В учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- ~ 1 группа раннего развития кратковременного пребывания – 21 ребенок
- ~ 2 группы раннего возраста – 32 ребенка
- ~ 2 младшие группы – 46 ребенка
- ~ 2 средние группы – 47 детей
- ~ 2 старшие группы – 40 детей
- ~ 3 подготовительные группы – 46 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав

образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 18.12.2024 по 22.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы учреждения. Предложения родителей, при наличии возможностей учреждения, будут включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	87 %
Неполная с матерью	29	12,2%
Неполная с отцом	1	0,4 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	34 %
Два ребенка	115	50 %
Три ребенка и более	39	16 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

В 2024 году в детский сад поступило 34 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

Дополнительное образование

В учреждении в 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по следующим направленностям: художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
			2023	2024		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Логоматематика»	6-7 лет	53	54	-	+
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание дошкольника»	5-7 лет	98	85	+	-
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Коррекция речи»	5-7 лет	8	11	-	+
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развитие графомоторных навыков у старших дошкольников с общим недоразвитие речи и задержкой психического развития»	6-7 лет	6	7	+	-
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	5-6 лет	12	12	+	-

	художественной направленности «Гусельки»					
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умейка»	6-7 лет	18	18	+	-
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Грация»	6-7 лет	-	9	-	+

В 2024 году охват детей дополнительными образовательными услугами в учреждении 85 детей, что составляет 100%. среди воспитанников в возрасте 5-7 лет.

Анализ статистических данных показывает, что дополнительное образование является востребованным в учреждении. В первом полугодии 2025 года планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования по туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в учреждении, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ» Калининградской области.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Наблюдательный совет является высшим органом управления учреждением, создан в соответствии с приказом Учредителя. В течение учебного года заседания Наблюдательного совета проводились ежеквартально. Члены Наблюдательного совета заслушивали отчеты заведующего учреждением о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, выполнении муниципального задания, проведении образовательной деятельности и др.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №11 Центр развития ребенка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

По каждому ребенку во всех возрастных группах в каждой образовательной области выведен итоговый показатель. Индивидуальные результаты развития детей не подлежат непосредственной оценке. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №11 Центр развития ребенка» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №11 Центр развития ребенка» за 2024-2025 учебный год выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художествен.-эстетическое развитие	Итоговый результат (КТ)
Старшая №1	3,6	3,5	3,7	3,5	3,5	3,5
Средняя №2	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
Подготовительная №3	3,8	3,8	3,7	3,7	3,7	3,7
Группа раннего возраста №4	3,8	3,8	3,9	3,8	3,9	3,8
Средняя №5	3,9	3,9	3,8	3,8	3,9	3,9
Группа раннего возраста № 6	3,7	3,6	3,5	3,5	3,5	3,6
Младшая группа № 7	3,8	3,6	3,7	3,5	3,4	3,6
Младшая № 8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
Старшая № 9	3,6	3,6	3,6	3,6	3,5	3,6
Группа раннего возраста №10	3,5	3,6	3,5	3,4	3,4	3,5
Младшая № 11	3,9	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
Подготовительная № 12	3,8	3,7	3,7	3,6	3,7	3,7
Итоговый результат	3,8	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7

В апреле 2025 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	143	62	89	36	5	2	232	98

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников с администрацией и родителями (законными представителями). Основными участниками образовательного процесса являются педагоги, воспитанники и их родители (законные представители).

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках образовательной деятельности (ОД) по освоению Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 11 Центр развития ребенка» и самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Продолжительность ОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в учреждение поступил 1 воспитанник, ранее проживавший на бывшей территории Украины. Для адаптации нового воспитанника педагог-психолог и учитель-логопед провели внеочередные консультации с родителями (законными представителями) воспитанника.

В 2024 году учреждение посещало 7 детей с ОВЗ, из них 1 ребенок – дети-инвалиды:

- ~ АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи (1 уровень речевого развития) – 1 ребенок;
- ~ АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи (2 уровень речевого развития) – 1 ребенок;
- ~ АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи (3 уровень речевого развития) – 1 ребенок;
- ~ АОП для детей с ЗПР – 2 ребенка;

В учреждении созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: работает логопедический пункт для исправления и профилактики нарушений речи, а также создана целостная система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов. Оборудован кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, сенсорная комната. В учреждении работает психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). Деятельность педагогов-специалистов ППк организована для выявления и обследования детей, разработки индивидуального образовательного маршрута для детей, начиная с раннего возраста.

В учреждении создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ детей-инвалидов в здание и групповое помещение детского сада для проведения с ними индивидуальных и коррекционных занятий педагогами-специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом):

- оборудован пандус и обустроены широкие дверные проемы в здание учреждения (1 шт.), в групповом помещении (5 шт.);
- в санитарно-гигиеническом помещении группы установлены поручни к раковине, к унитазу;
- установлены поручни по лестнице к музыкальному залу.

Приобретено оборудование:

- кресло-коляска инвалидная детская складная;

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый по высоте;
- стул ортопедический для детей с ДЦП СН-37.01.01.;
- современный логопедический стол-комплекс;
- учебно-игровой терминал «Медвежонок».

Дети-инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, передвигающиеся на инвалидных колясках, по желанию родителей (законных представителей), имеют возможность посещать наше учреждение для социализации и получения качественного дошкольного образования.

Для доступности получения образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждении создана среда для людей с инвалидностью по зрению (незрячих и слабовидящих):

- установлена при входе в учреждение вывеска с режимом работы (тактильная табличка);
- изготовлены и установлены 3 мнемосхемы для навигации людей с инвалидностью по зрению (незрячих и слабовидящих), также по ней легко сориентируются люди без инвалидности (в фойе, у лестничного марша, в коридоре при входе);
- промаркированы контрастной лентой края ступеней по лестнице;
- установлены таблички тактильные кабинетные (в групповое помещение, консультационный пункт, медицинский кабинет и др.);
- учреждение оборудовано системой вызова помощника (приёмник сигнала, 3 антивандальные кнопки вызова): при входе на территорию, в здание, а также 1 кнопка вызова со шнурком (в санузле группового помещения).

Однако, из-за технических возможностей отсутствует парковка для инвалидов.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 85% (вакансии на 29.12.2024: педагог-психолог, воспитатель) согласно штатному расписанию. В 2024 году всего работают 46 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 22 специалиста.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении осуществляют:

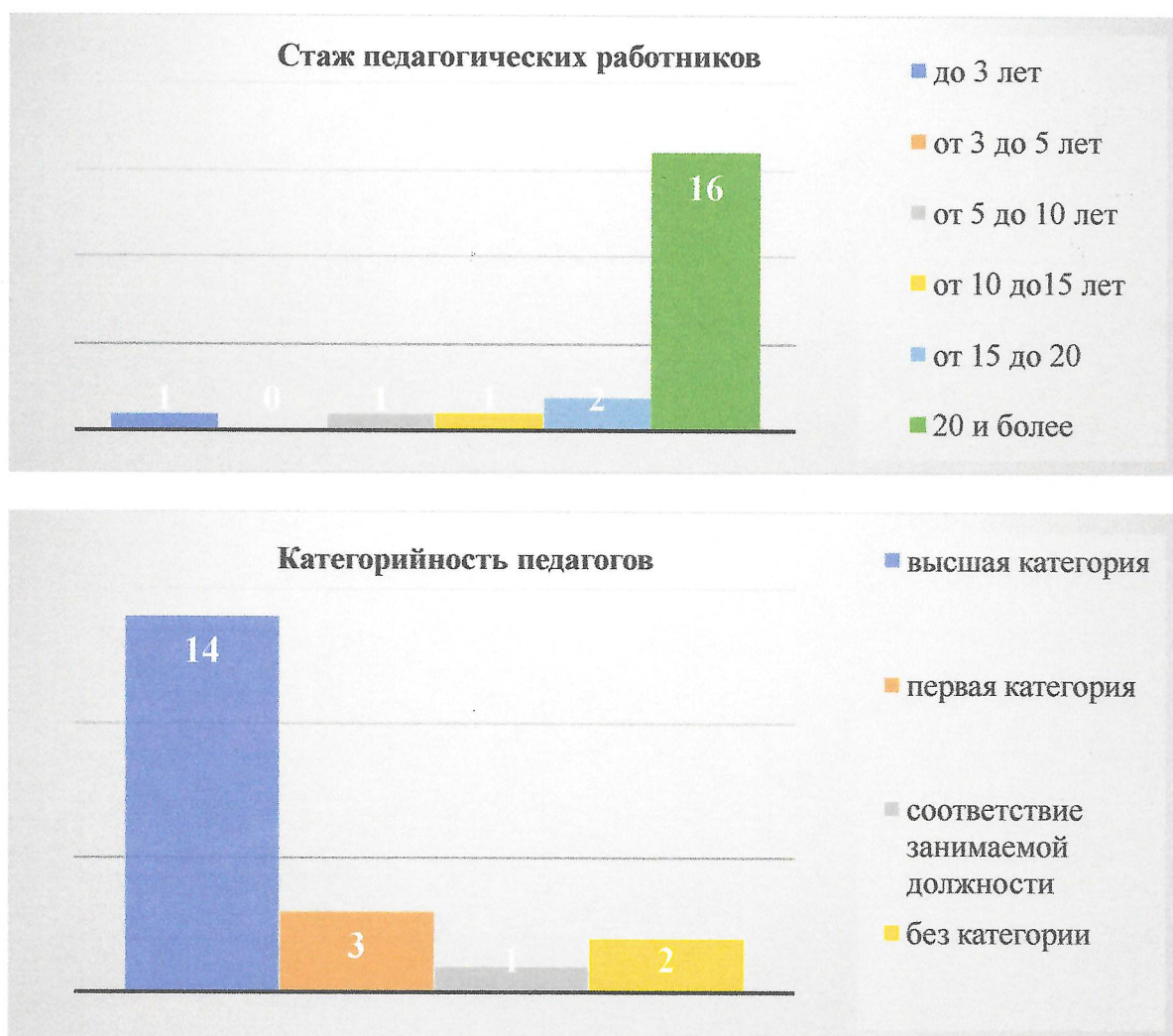
- 14 воспитателей;
- 1 старший воспитатель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 учитель-логопед;
- 1 учитель-дефектолог;
- 1 педагог дополнительного образования;
- 2 музыкальных руководителя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ~ воспитанник/педагоги – 11/1;
- ~ воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию 3 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава



Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 воспитателей по программе «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» (36 часов);

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

- ~ Диплом за 1 место в муниципальном конкурсе рисунков, посвящённому Дню матери;
- ~ Дипломы за 1, 2 и 3 место в муниципальном конкурсе рисунков, посвящённому Дню отца;
- ~ Дипломы за 1 и 2 место в IX открытом муниципальном конкурсе «Конструктор – мир фантазий и идей» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста «В мире животных»;

- ~ Диплом за 1 место в муниципальном конкурсе научно-технического творчества детей и молодёжи «Горизонты техники» в номинации «Маленький инженерный гений»;
- ~ Дипломы за 1 и 3 место Открытого конкурса-выставки детского творчества «Он сказал: «Поехали!»»;
- ~ Дипломы за 1 и 2 место в муниципальной Благотворительной выставке-ярмарке детского декоративно-прикладного творчества «Рождественский дар»;
- ~ Грамота за 2 место в муниципальном театральном фестивале «Сказки народов Севера»;
- ~ Диплом за победу в номинации «Хореографическая композиция» XVII многожанрового Рождественского фестиваля «Сияние Звезды-2024»;
- ~ Грамота за 2 место во втором муниципальном чемпионате по нецифровому программированию среди детей дошкольного возраста «Соревновательная алгоритмика мышлонка»;
- ~ Дипломы за 1, 2 и 3 место в муниципальной выставке-конкурсе детского творчества «Цветы для мамы – 2024»;
- ~ Грамота за 3 место в общекомандных соревнованиях XV муниципального спортивного Фестиваля среди детей дошкольного возраста «Растём здоровыми и смелыми»;
- ~ Диплом Лауреата межрегиональной викторины «В мире финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений по финансовой грамотности населения;
- ~ Диплом за 3 место по Российской Федерации Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!» системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»;
- ~ Дипломы за 2 и 3 место Открытого конкурса «Любимый город в рисунках» с международным участием;
- ~ Диплом за 3 место в VII международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир».

Достижения учреждения:

- ~ Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2023-2024»;
- ~ обладатель регионального знака «Зелёный флаг – 2024»;
- ~ Победитель регионального этапа Конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»;
- ~ Диплом 2 степени главы администрации муниципального образования «Гусевский городской округ» за лучшее декоративно-художественное оформление новогодней ёлки учреждениями социальной сферы МО «Гусевский городской округ»;
- ~ Грамота за 2 место в соревнованиях по диск-гольфу среди мужских команд учреждений, организаций и предприятий МО «Гусевский городской округ», посвящённых Дню отца;
- ~ Грамота за 2 место в соревнованиях по шахматам в рамках Спартакиады МО «ГТО» среди трудовых коллективов;
- ~ Диплом за 2 место в спортивно-оздоровительном мероприятии по диск-гольфу, посвящённому Всемирному Дню здоровья, между командами дошкольных образовательных организаций МО «Гусевский городской округ»;
- ~ Дипломы за 1 и 2 место по Калининградской области Всероссийского конкурса для педагогических работников «А педагог может всё, всё, всё! 2023» системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»;
- ~ Диплом за 1 место по Северо-Западному федеральному округу Всероссийского конкурса для педагогических работников «А педагог может всё, всё, всё! 2023» системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ».

В 2023-2024 учебном году в учреждении проводилась работа в статусе Инновационных площадок:

1. Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по апробации примерной программы воспитания для дошкольных организаций;
2. Инновационная площадка ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Взаимодействие с семьей при реализации STEM-образования»;
3. Инновационная площадка ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Оценка качества STEM-образования детей дошкольного и начального общего образования»;
4. Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»;
5. Инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Ресурсы цифровой образовательной среды «ПиктоМир» для педагогов и родителей»;
6. С мая 2024 года учреждение вступило в региональный проект по совершенствованию системы воспитания детей дошкольного возраста и вошло в перечень ресурсных площадок Калининградской области.

У педагогов учреждения в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №11 Центр развития ребенка».

С 01.09.2023 учреждение работает по Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №11 Центр развития ребенка», которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

На каждый вид дополнительного образования имеются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, имеется учебный план. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В 2024 году учреждение пополнило учебно-методический фонд. Приобрели следующие пособия:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (2 шт.);
- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (2 шт.);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (1 шт.);
- Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование (11 шт.);
- Рабочие тетради для обучающихся младших групп (30 шт.);
- Рабочие тетради для обучающихся средних групп (82 шт.);

- Рабочие тетради для обучающихся старших групп (80 шт.);
- Рабочие тетради для обучающихся подготовительных групп (96 шт.).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ и программ дополнительного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование. В 2024 году пополнилось компьютером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в учреждении выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для старших и подготовительных групп, электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- сенсорная комната;
- кабинет познавательного развития «СтартУм»;
- изостудия.

При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании Дорожной карты, утвержденной приказом заведующего от 17.03.2023 № 52, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС учреждения требованиям ФГОС

ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС (85%) учреждения требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В 2024 году учреждение приобрело:

- Приобретение развивающих игр и оборудования в групповые помещения:
 - планшеты для рисования водой «Акваборд» (группы № 1, № 3, № 4, № 7, № 8, № 9);
 - игры и игрушки для группы раннего возраста (от 1 года до 2-х лет): 2 коляски, 2 куклы, кукольная кровать, сортер «Гриб», сортер «Машина», 2 автомобиля (среднего размера), 3 пирамиды разных размеров, 3 каталки с палочками, 3 каталки со шнурком, 3 набора игрушек (животные), набор кубиков среднего размера, набор столовой и чайной посуды для игры с куклой, настольный конструктор деревянный и др.;
 - жилет сигнальный с СОП (25 шт.).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении имеется локальный акт, регламентирующий проведение ВСОКО: «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 97 %. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в учреждении, в марте-апреле 2025 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняло участие 221 родитель (законный представитель), анкетирование проводилось анонимно, добровольно, в процессе анкетирования получены следующие результаты:

1. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада – 99 %
2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду – 100 %
3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений) – 99 %
4. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию – 100 %
5. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации – 100 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности
МАДОУ «Детский сад №11 Центр развития ребенка»**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	232
в режиме полного дня (8–12 часов)		211
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		21
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	179
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		211 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, речевого, психического развития		8(3 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		211 (97 %)
присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (77 %)
с высшей		14 (64 %)
первой		3 (14 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (4,5 %)
до 5 лет		6 (27 %)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 (14 %)
до 30 лет		4 (18 %)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	236
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ «Детский сад №11 Центр развития ребенка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.